

Số: /BC-UBND

Xuân Dục, ngày tháng 3 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thị xã Mỹ Hào giai đoạn 2021- 2025”

Kính gửi:

- Ban Thường vụ Thị ủy Mỹ Hào;
- Đoàn kiểm tra Thị ủy Mỹ Hào.

Căn cứ Quyết định số 740- QĐ/ThU ngày 08/3/2024 của Thị ủy Mỹ Hào về thành lập Đoàn kiểm tra việc lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện Đề án nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thị xã Mỹ Hào giai đoạn 2021-2025 tại Đảng bộ các xã Ngọc Lâm, Xuân Dục và Hưng Long;

Căn cứ Thông báo số 01-TB/KĐT ngày 8/3/2024 của Thị ủy Mỹ Hào về lịch kiểm tra tại các Tổ chức Đảng;

UBND xã Xuân Dục báo cáo kết quả việc lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thị xã Mỹ Hào giai đoạn 2021-2025” trên địa bàn xã như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

Xuân Dục là xã nằm cách Trung tâm thị xã Mỹ Hào 6 km, diện tích tự nhiên là 424,44 ha, tổng dân số: 5128 khẩu, 1536 hộ. Là một vùng quê giàu truyền thống văn hiến cách mạng và hiếu học. Trong những năm gần đây, cấp ủy, chính quyền địa phương đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo ANQP, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn. Trọng tâm là mục tiêu kép xây dựng xã đạt chuẩn NTM nâng cao và NTM kiểu mẫu tiêu chí văn hóa. Từ đó, nền kinh tế xã nhà đã không ngừng phát triển trên mọi lĩnh vực theo hướng công nghiệp hóa - hiện đại hóa, tình hình ANCT - TT ATXH ổn định, đời sống vật chất và tinh thần của người dân ngày càng được cải thiện và nâng cao; từ đó phong trào giáo dục, khuyến học, khuyến tài phát triển sâu rộng trong tất cả các chỉ tiêu ở các bậc học.

II. KẾT QUẢ LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN ĐỀ ÁN “NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ MỸ HÀO GIAI ĐOẠN 2021-2025”.

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện

1.1. Việc quán triệt, triển khai Đề án

Căn cứ Kế hoạch của UBND thị xã, UBND xã đã ban hành Kế hoạch thực hiện

Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thị xã Mỹ Hòa giai đoạn 2021 - 2025” trên địa bàn xã Xuân Dục.

UBND xã đã chỉ đạo Hội đồng giáo dục xã, các nhà trường bám sát kế hoạch, chủ động tham mưu công tác giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã giai đoạn 2021 - 2025 theo đúng kế hoạch đề ra.

Tăng cường tuyên truyền thực hiện Đề án dưới nhiều hình thức phong phú, đa dạng.

1.2. Ban hành các văn bản theo thẩm quyền

- Trên cơ sở bám sát mục tiêu, giải pháp thực hiện tại Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thị xã Mỹ Hòa giai đoạn 2021-2025”, căn cứ Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 12/7/2021 của UBND thị xã Mỹ Hòa về việc thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thị xã Mỹ Hòa giai đoạn 2021-2025”; căn cứ tham mưu của Hội đồng giáo dục xã trong thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án;

UBND xã đã lãnh đạo, chỉ đạo Hội đồng Giáo dục xã tham mưu xây dựng và thực hiện Kế hoạch số 14/KH-UBND ngày 13/7/2021 thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo xã Xuân Dục giai đoạn 2021-2025”.

- Chỉ đạo hàng năm ban hành Kế hoạch số 18/KH-UBND ngày 06/8/2021, kế hoạch số 01/KH-BCĐ ngày 07/9/2022, kế hoạch số 01/KH-BCĐ ngày 28/8/2023 của Ban chỉ đạo xã về triển khai thực hiện phổ cập giáo dục xoá mù chữ năm 2021, 2022, 2023 trên địa bàn xã; Quyết định số 114a/QĐ-UBND ngày 6/8/2021, số 144/QĐ-UBND ngày 6/9/2022, số 132/QĐ-UBND ngày 25/8/2023 của UBND xã về kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục và xoá mù chữ năm 2021, 2022, 2023 trên địa bàn xã.

- Lãnh đạo, chỉ đạo trong công tác trình Đảng ủy, HĐND xã phê chuẩn Nghị quyết về công tác giáo dục, về thu hồi đất, giải phóng mặt bằng để đầu tư xây dựng cơ bản, sửa chữa các công trình, dự án trường học trên địa bàn xã. Cụ thể:

+ Nghị quyết số 57/NQ-HĐND ngày 29/9/2020 của HĐND xã về việc chấp thuận chủ trương đầu tư xây dựng công trình Cải tạo, nâng cấp Nhà hiệu bộ trường Tiểu học Xuân Dục.

+ Nghị quyết số 58/NQ-HĐND ngày 10/7/2020 của HĐND xã về việc phê duyệt chủ trương đầu tư xây dựng công trình Nhà hiệu bộ và lớp học trường THCS Xuân Dục.

+ Nghị quyết số 65/NQ-HĐND ngày 8/4/2021 của HĐND xã về việc chấp thuận chủ trương đầu tư xây dựng công trình Cải tạo, nâng cấp trường mầm non Xuân Dục.

+ Nghị quyết số 24/NQ-HĐND ngày 04/4/2022 của HĐND xã về việc phê duyệt chủ trương đầu tư xây dựng công trình Cải tạo, sửa chữa trường THCS Xuân Dục.

+ Nghị quyết số 11/NQ-HĐND ngày 24/6/2021, Nghị quyết số 35/NQ-HĐND

ngày 23/12/2022, Nghị quyết số 28/NQ-HĐND Nghị quyết số 41/NQ-HĐND ngày 23/6/2023, Nghị quyết số 48/NQ-HĐND ngày 26/12/2023 về nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội hàng năm.

- Lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục, chỉ đạo các nhà trường tăng cường thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thị xã Mỹ Hào giai đoạn 2021-2025” tại các Hội nghị giao ban UBND xã hàng tháng, tại Hội nghị tổng kết năm học hàng năm.

1.3. Công tác tuyên truyền.

Tăng cường tuyên truyền Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thị xã Mỹ Hào giai đoạn 2021 - 2025” tại các hội nghị giao ban UBND xã, và trực tiếp đến cán bộ, giáo viên, nhân viên các nhà trường.

1.4. Công tác báo cáo kết quả thực hiện

Nghiêm túc thực hiện báo cáo kết quả thực hiện định kỳ theo quy định.

2. Kết quả đạt được.

2.1. Phát triển quy mô, mạng lưới trường, lớp học; thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Về phát triển quy mô, trường, lớp học: Quy mô, trường, lớp học tiếp tục duy trì và phát triển ở cả 3 bậc học.

Đến nay trên địa bàn xã có 01 trường Mầm non, 01 trường liên cấp TH&THCS với quy mô số lớp, số học sinh của từng bậc học cụ thể như sau:

+ Năm học 2021-2022: Trường mầm non có 13 nhóm lớp với 339 học sinh; trường Tiểu học có 16 lớp với 560 học sinh; trường THCS có 10 lớp với 387 học sinh.

+ Năm học 2022-2023: Trường mầm non có 14 nhóm lớp với 386 học sinh; trường Tiểu học có 16 lớp với 595 học sinh; trường THCS có 10 lớp với 401 học sinh.

+ Năm học 2023-2024: Trường mầm non có 14 nhóm lớp với 379 học sinh; trường Tiểu học có 16 lớp với 571 học sinh; trường THCS có 11 lớp với 443 học sinh.

- Về thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

Công tác Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ (PCGD, XMC) được cấp ủy, chính quyền quan tâm chỉ đạo, thực hiện. Các điều kiện phục vụ giảng dạy trong các trường tốt. Việc điều tra, xử lý số liệu, lập hồ sơ tự kiểm tra, đề nghị công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC đảm bảo tiến độ và chất lượng.

Các năm 2021, 2022, 2023 xã Xuân Dục đều được công nhận đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn PCGD tiểu học và THCS mức độ 3 và chuẩn xoá mù chữ mức độ 2.

2.2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các trường tiếp tục được tăng cường. Từ năm 2021 đến nay, được sự nhất trí, quan tâm hỗ trợ kinh phí của các cấp, UBND xã đã đầu tư kinh phí xây dựng, sửa chữa các trường học: Công trình xây dựng trường Tiểu học Xuân Dục, công trình xây dựng nhà Hiệu bộ và lớp học trường THCS Xuân Dục, công trình Cải tạo, nâng cấp trường mầm non Xuân Dục, công trình Cải tạo, sửa chữa trường THCS Xuân Dục, công trình Cải tạo, nâng cấp Nhà hiệu bộ trường Tiểu học Xuân Dục với tổng vốn đầu tư cho 3 bậc học là trên 24 tỷ đồng. Các công trình đã hoàn thành đưa vào sử dụng, nhiều thiết bị phục vụ công tác quản lý và dạy học được trang bị; cảnh quan các nhà trường được tu sửa ngày càng khang trang, xanh - sạch - đẹp và thân thiện.

Tỷ lệ phòng học kiên cố và kiên cố cao tầng đạt 86,5%, trong đó: mầm non đạt 50%; TH&THCS đạt 100%.

Được sự nhất trí của các cấp, các nhà trường cũng đã bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách phân bổ của trường từ năm 2021 đến năm 2023 để đầu tư sửa chữa lán đề xe cho giáo viên, học sinh; sửa chữa, mua sắm thiết bị, đồ dùng học tập, thiết bị đồ dùng dạy học trực tuyến với tổng thanh toán: 3.738.421.000 đồng, nhằm đảm bảo nâng cao chất lượng dạy và học tại trường.

b. Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia tiếp tục được quan tâm thực hiện. Có 3/3 trường trên địa bàn xã đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020. UBND xã cùng ngành giáo dục đã bám sát Kế hoạch 58/KH-UBND xây dựng trường học công lập đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025. Đơn đốc các trường thực hiện đúng quy trình kiểm định chất lượng tại đơn vị; thường xuyên rà soát điều kiện hiện tại của các trường, sắp xếp điều kiện cho các trường để duy trì, củng cố và đề nghị công nhận đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm.

Từ năm 2021, trường Mầm non Xuân Dục đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2. Năm 2021, trường Tiểu học Xuân Dục đã được đánh giá đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3, chuẩn quốc gia mức độ 2. Hiện nay, UBND xã cùng với trường TH&THCS đã và đang tích cực chuẩn bị điều kiện để kiểm định chất lượng giáo dục, đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024 theo kế hoạch 58/KH-UBND của UBND thị xã.

2.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

Ngành giáo dục đã chủ động phối hợp tham mưu với Lãnh đạo các cấp trong việc bố trí, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu phục vụ thực hiện nhiệm vụ; đồng thời đẩy mạnh thực hiện các giải pháp để “Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục”, trong đó tập trung kết hợp công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ với việc thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” nhằm tăng cường bồi dưỡng phẩm chất đạo đức nghề nghiệp đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

Việc đào tạo nâng trình độ đạt chuẩn cho giáo viên theo Luật Giáo dục 2019 đạt hiệu quả cao; việc bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn được triển khai đến 100% cán bộ quản lý, giáo viên bằng nhiều hình thức. Nhìn chung, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục của các nhà trường trong xã có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt, nhiều giáo viên cốt cán vững vàng. Đến nay, 100% giáo viên mầm non có trình độ Cao đẳng sư phạm trở lên (trong đó 16/20 người đạt 80% có trình độ Đại học, 4/20 người đạt 20% có trình độ cao đẳng); 90,5% giáo viên tiểu học có trình độ Đại học sư phạm trở lên; 85,7% giáo viên THCS có trình độ Đại học sư phạm trở lên; 100% cán bộ quản lý giáo dục đã qua đào tạo kiến thức quản lý giáo dục, 100% đã và đang được đào tạo trình độ trung cấp lý luận chính trị.

2.4. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục ở từng cấp học

a. Giáo dục mầm non:

Việc xây dựng chương trình giáo dục theo từng độ tuổi được triển khai thực hiện đảm bảo phù hợp theo từng đối tượng, địa phương. Việc chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục linh hoạt, phù hợp, đầy đủ, nhất là với mầm non 5 tuổi theo hướng làm quen với lớp 1. Chủ động phối hợp với các cơ quan liên quan và cha mẹ trẻ em trong việc thực hiện chăm sóc, giáo dục trẻ và phòng chống dịch bệnh theo mùa.

Kết quả cụ thể như sau:

+ Năm học 2021-2022: Huy động trẻ dưới 3 tuổi đạt 45,1%, trẻ từ 3-5 tuổi đến trường đạt 98,8%; tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi chiếm 3,2%.

+ Năm học 2022-2023: Huy động trẻ dưới 3 tuổi đạt 58,5%, trẻ từ 3-5 tuổi đến trường đạt 110,4%; tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi chiếm 2%.

+ Năm học 2023-2024: Huy động trẻ dưới 3 tuổi đạt 62,8%, trẻ từ 3-5 tuổi đến trường đạt 109,7%; tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi chiếm 1,6%.

Nhà trường luôn trú trọng công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, trong các năm qua không có vụ ngộ độc thực phẩm nào xảy ra tại trường, chất lượng các bữa ăn được đảm bảo.

b. Giáo dục tiểu học:

Chỉ đạo thực hiện đúng quy định chương trình giáo dục tiểu học nói chung, chương trình giáo dục khối 1,2,3,4 nói riêng theo chương trình giáo dục phổ thông 20218 theo đúng lộ trình. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh) cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 đảm bảo đủ số tiết theo chương trình, phối hợp cho học sinh làm quen với Tiếng Anh từ lớp 1; tổ chức dạy Tin học cho học sinh lớp 3,4; Việc tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh được thực hiện theo quy định; phong trào giữ vở sạch, viết chữ đẹp tiếp tục được duy trì, thực hiện thường xuyên.

Kết quả: Hàng năm tuyển sinh 100% trẻ học mẫu giáo 6 tuổi vào lớp 1; huy

động 100% trẻ khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục. Tập trung các điều kiện để bố trí thực hiện dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh. 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

Chất lượng giáo dục Tiểu học hàng năm đã đạt được như sau:

+ Năm học 2020 - 2021: Phẩm chất (Tốt: 62,8%, Đạt: 36,7%, Trung bình: 0,5%; năng lực (Tốt: 59,7%, Đạt: 39,8%, CCG: 0,5%).

+ Năm học 2021 - 2022: Phẩm chất (Tốt: 60,3%, Đạt: 39,2%, Trung bình: 0,5%; năng lực (Tốt: 59,2%, Đạt: 40,3%, CCG: 0,5%).

+ Năm học 2022 - 2023: Phẩm chất (Tốt: 60,7%, Đạt: 38,8%, Trung bình: 0,5%; năng lực (Tốt: 58,8%, Đạt: 40,7%, CCG: 0,5%).

c. Giáo dục trung học cơ sở:

Tổ chức xây dựng, thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo đúng quy định; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh; quan tâm chú trọng thực hiện lồng ghép giáo dục truyền thống, giáo dục địa phương, giáo dục kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật đối với học sinh.

Kết quả đến hiện tại: Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 đạt 100%; huy động 99,71% thanh thiếu niên từ 11-14 tuổi học THCS; 100% học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS; 100% học sinh tốt nghiệp THCS vào học THPT. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đỗ vào THPT công lập luôn đứng ở tốp đầu của thị xã.

Chất lượng giáo dục toàn diện bậc THCS hàng năm đã đạt được như sau:

+ Năm học 2020 - 2021: Học tập (Tốt: 19,7%, Khá: 42,9%, Trung bình: 36%, Yếu: 1,4%); rèn luyện (Tốt: 85,6%, Khá: 13,3%, Trung bình: 1,1%).

+ Năm học 2021 - 2022: Học tập (Tốt: 18,1%, Khá: 38,8%, Trung bình: 39,2%, Yếu: 3,8%); rèn luyện (Tốt: 87,6%, Khá: 12,4%, Trung bình: 0%).

+ Năm học 2022 - 2023: Học tập (Tốt: 14,3%, Khá: 37,2%, Trung bình: 47,5%, Yếu: 1%); rèn luyện (Tốt: 89,75%, Khá: 10%, Trung bình: 0,25%).

2.5. Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện đề án

a. Công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy đảng, chính quyền địa phương

UBND xã thường xuyên nghe báo cáo công tác giáo dục và đào tạo tại các trường, kịp thời nắm bắt tình hình, thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở, kiểm tra trực tiếp các trường trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục các năm học.

b. Công tác giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo liên quan đến lĩnh vực giáo dục.

Từ năm 2021 đến nay, trên địa bàn xã không có đơn thư, khiếu nại, tố cáo liên quan đến lĩnh vực giáo dục.

3. Ưu điểm, khó khăn, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân.

3.1. Ưu điểm.

Qua 03 năm triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thị xã Mỹ Hòa giai đoạn 2021-2025”, phong trào giáo dục của xã tiếp tục được quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện thuận lợi để phát triển; lộ trình, chất lượng đề ra cơ bản đảm bảo theo kế hoạch, một số mục tiêu đã được hoàn thành.

Quy mô trường, lớp học tiếp tục duy trì và phát triển. Công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia được quan tâm, chỉ đạo thực hiện bám sát kế hoạch của thị xã.

Công tác bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục được thực hiện thường xuyên; trình độ chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên tương đối đồng đều, việc bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao trình độ chuyên môn, tập huấn, hội thảo, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn cụm trường được thực hiện thường xuyên góp phần tích cực vào việc bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao tay nghề cho đội ngũ giáo viên.

Tỷ lệ giáo viên đã đạt trình độ chuẩn đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 ở cả 03 cấp học: 100% giáo viên mầm non có trình độ Cao đẳng sư phạm trở lên; 89,5% giáo viên tiểu học có trình độ Đại học sư phạm; 85,7% giáo viên THCS có trình độ Đại học sư phạm; 100% cán bộ quản lý giáo dục đã qua đào tạo kiến thức quản lý giáo dục, đã và đang được đào tạo trình độ trung cấp lý luận chính trị.

Các điều kiện đảm bảo cho thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ được củng cố, duy trì; nhiều năm duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

Tỷ lệ trẻ mầm non được học bán trú 100%; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng các thể đều duy trì dưới 2%. Tỷ lệ trẻ mẫu giáo 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 100%; học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học vào học THCS đạt 100%; tỷ lệ xét công nhận tốt nghiệp THCS hàng năm trên 100%; 100% học sinh tốt nghiệp THCS vào học THPT và GDTX. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đỗ vào THPT công lập luôn đứng ở tốp đầu của thị xã.

3.2. Khó khăn, tồn tại, hạn chế.

- Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giáo dục của bậc học Mầm non còn hạn chế, hệ thống khu nhà trẻ đã xuống cấp, chưa đảm bảo, còn 5 phòng học cấp 4 được xây dựng. Được sự nhất trí của các cấp, UBND xã đã trình Đảng ủy, HĐND xã quy hoạch, xây dựng trường khuôn viên mầm non ra khu mới, tuy nhiên đến nay chưa thực hiện được do còn khó khăn trong công tác thu hồi đất và triển khai các bước, thủ tục về xây dựng còn khó khăn.

- Tỷ lệ giáo viên cả 3 cấp học chưa đảm bảo định mức quy định; một số giáo viên chưa chủ động học tập và bồi dưỡng nghiệp vụ nâng cao tay nghề nên gặp khó khăn khi tiếp cận chương trình giáo dục mới.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế.

- Do tình hình chung, việc tuyển dụng giáo viên theo chỉ tiêu biên chế được

giao còn gặp khó khăn khi thiếu nguồn dự tuyển; giáo viên nghỉ hưu ở một số loại hình đào tạo nhưng không có nguồn thay thế.

- Công tác truyền thông trong các nhà trường về phát triển giáo dục chưa thường xuyên, chưa huy động sự phối hợp tham gia của các tổ chức, đoàn thể của địa phương vào việc giáo dục học sinh.

4. Mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện đến năm 2025.

4.1. Mục tiêu.

- Duy trì ổn định số lớp, số học sinh.

- Huy động trên 50% cháu dưới 3 tuổi; trên 100% cháu từ 3-5 tuổi đến lớp. Tỷ lệ trẻ học bán trú khi đến trường đạt trên 100%; giữ tỷ lệ suy dinh dưỡng các thể của trẻ ở mức dưới 2%.

- Huy động 100% cháu 6 tuổi vào học lớp 1; 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học; 100% học sinh được học 2 buổi/ngày; duy trì dạy Tiếng Anh cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 5, tiếp tục dạy Tiếng Anh cho học sinh lớp 1, 2; tổ chức dạy Tin học cho 100% học sinh lớp 3-5.

- Tuyển sinh 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 THCS; trên 100% học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS; 98% học sinh tốt nghiệp THCS vào học THPT, số còn lại được học nghề. Duy trì kết quả điểm tuyển sinh vào lớp 10 THPT và thi học sinh giỏi có thành tích cao của thị xã.

- Tiếp tục rà soát, cử tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn cho đối tượng giáo viên công lập trong độ tuổi quy định còn lại chưa đạt chuẩn. Rà soát giáo viên diện quy hoạch tham gia bồi dưỡng quản lý giáo dục; đề nghị cử tham gia đào tạo trình độ trung cấp chính trị cho đối tượng nêu trên.

- Duy trì, nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục các cấp học. Đẩy mạnh hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã.

- Hoàn thành xây dựng trường TH&THCS đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

4.2. Nhiệm vụ.

- Tiếp tục đầu tư mở rộng trường, lớp, tập trung công tác thu hồi đất, giải phóng mặt bằng và xây dựng trường mầm non ra khu mới. Tập trung huy động nguồn lực phục vụ xây dựng một số hạng mục công trình phụ trợ, các phòng chức năng của trường TH&THCS.

- Triển khai tổ chức dạy học ở từng cấp học một cách phù hợp; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường học và trong dạy học. Duy trì chất lượng, tỷ lệ hoàn thành các cấp học, chất lượng tuyển sinh các cấp; duy trì tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; học bán trú theo mục tiêu đã đề ra.

- Tiếp tục củng cố các điều kiện cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới ở các khối lớp tiếp theo.

- Rà soát, củng cố, duy trì các điều kiện đảm bảo để nâng cao chất lượng phổ

cập giáo dục, xóa mù chữ. Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với giáo viên và học sinh.

- Tăng cường nề nếp kỷ cương và hiệu quả công tác quản lý trường học. Chú trọng xây dựng, sắp xếp, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; đảm bảo yếu tố con người cho việc thực hiện nhiệm vụ.

- Nâng cao năng lực quản trị giáo dục; tăng cường hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ.

4.3. Giải pháp.

- Tiếp tục tranh thủ sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo của Thị ủy - HĐND - UBND thị xã đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo; đầu tư cơ sở vật chất, trang bị các điều kiện phục vụ phát triển giáo dục ở từng nhà trường.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" gắn với đặc thù của ngành giáo dục; bồi dưỡng, nâng cao tinh thần trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, viên chức ngành giáo dục.

- Bổ sung các điều kiện phục vụ thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và THPT.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khoẻ của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh đại trà, phụ đạo học sinh yếu kém; quản lý chặt chẽ việc dạy thêm học thêm, việc thực hiện các khoản thu góp.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của nhân dân

- Tổ chức động viên, khen thưởng kịp thời giáo viên, học sinh có thành tích cao trong dạy và học; học sinh trúng tuyển vào các trường Đại học...

- Bồi dưỡng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Tiếp tục rà soát, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cho các nhà trường; trú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất lối sống, đạo đức nghề nghiệp, lương tâm nhà giáo. Xác định rõ trách nhiệm, hiệu quả công tác của người đứng đầu các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục phát triển quy mô trường, lớp và tăng cường cơ sở vật chất, trang, thiết bị giáo dục:

- Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường lớp học. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá nhằm thu hút các nguồn lực đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục:

- Đổi mới công tác thông tin, truyền thông nhằm huy động sự tham gia, đánh giá và phản biện của xã hội đối giáo dục, qua đó tạo sự đồng thuận trong nhận thức và hành động của toàn thể nhân dân đối với sự nghiệp giáo dục hiện nay.

5. Kiến nghị, đề xuất.

- Đề nghị Thị ủy - HĐND - UBND thị xã có cơ chế hỗ trợ kinh phí trực tiếp cho các trường xây dựng đạt chuẩn quốc gia theo Kế hoạch năm 2024. Tiếp tục quan tâm hỗ trợ kinh phí đầu tư cơ sở vật chất trường lớp theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, tiên tiến và từng bước hiện đại, để phù hợp với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường.

- Xem xét để xét tuyển bổ sung đội ngũ giáo viên để đảm bảo số lượng đội ngũ giáo viên cho các nhà trường

Trên đây là báo cáo về kết quả lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thị xã Mỹ Hòa giai đoạn 2021 - 2025” của UBND xã Xuân Dục, báo cáo BTV Thị ủy, Đoàn kiểm tra Thị uỷ Mỹ Hòa năm được, quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo để UBND xã thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn xã./.

Trân trọng cảm ơn!

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đảng ủy xã;
- Lưu: VP.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Ngọc

